



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**PROFESSORA: ELIANE**

**TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 28º**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13/09/21 A 17/09/20/21 SETEMBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- Possibilidades corporais
- Percepção dos elementos no espaço
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Família e pessoas do convívio social
- Comunicação corporal
- Identificação nominal
- Linguagem sonora
- Sons da língua e sonoridade das palavras
- Seres vivos: pessoas, animais e plantas
- Gestos e movimentos
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**

- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Segurar e examinar objetos, explorando-os

**(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.**

- Sorrir e oralizar em resposta a uma estimulação feita por outro sujeito.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes**



acolhedores e desafiantes.

- Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Participar de situações de escuta de poemas e músicas.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escuta em áudios e outras situações.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- Expressar-se com gestos comuns de sua cultura como: “dar tchau”, brincar de barco emitindo o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias(odor, cor, sabor, temperatura).**

- Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

**(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.**

- Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**28º ROTEIRO – INFANTIL**

**SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021**

**ATIVIDADE: PREGADORES NO BALDE OU BACIA**

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE UM BALDE OU BACIA E DE PRENDEDORES DE ROUPA. SENTE COM O BEBÊ NO CHÃO E OFEREÇA OS PREGADORES DE ROUPA, NO PRIMEIRO MOMENTO MOSTRE AO BEBÊ COM SE FAZ E DEPOIS INCENTIVE-O A COLOCAR PREGADORES DENTRO DO BALDE OU DA BACIA (COLOCAR, TIRAR, COLOCAR E TIRAR NOVAMENTE, ENQUANTO DEMONSTRAR INTERESSE)



**TERÇA-FEIRA 14/09/2021**

**ATIVIDADE: TEATRO DE FANTOCHES**

O TEATRO DE FANTOCHES, ASSIM COMO TODOS OS OUTROS JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO E FAZ-DE-CONTA, AJUDAM A CRIANÇA A CONSTRUIR A SUA **IDENTIDADE**, POIS, NESTES JOGOS, ELA PODERÁ DESEMPENHAR DIVERSOS PAPÉIS SOCIAIS (PERSONAGENS) E EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSACIONES E EMOÇÕES. NAS MÃOS DA CRIANÇA, O FANTOCHE DEIXA DE SER UM OBJETO E TORNA-SE UM PAPEL, CRIA VIDA, TEM UMA AÇÃO E UMA IDENTIDADE, OS QUAIS ELA PODE EXPERIMENTAR ATRAVÉS DO BONECO.

MOSTRE BICHOS DE PELÚCIA OU BONECOS PARA O BEBÊ CONVERSANDO ENTRE ELAS E COM O BEBÊ. FAÇA VOZES DIFERENTES NA CONVERSA E ENVOLVA O BEBÊ, FAZENDO COM QUE OS BICHOS DE PELÚCIA OU BONECOS “FALEM COM ELE TAMBÉM”. USE OS MESMOS PARA FAZER CARINHOS E DAR BEIJINHOS NAS BOCHECHAS, NOS

BRAÇOS E NAS PERNAS DO BEBÊ, ESTIMULANDO O BEBÊ A PARTICIPAR DESTE MOMENTO

**ESTA ATIVIDADE DESPERTA O INTERESSE DO BEBÊ POR CORES, MOVIMENTOS, SONS E VOZES**



**QUARTA- FEIRA 15/09/2021**

**ATIVIDADE: FOTOS PELA SALA**

DEIXE QUE O BEBÊ MANUSEIE FOTOS (SE POSSÍVEL PROTEGIDAS COM PLÁSTICOS) DELE MESMO E DOS FAMILIARES E CADA VEZ QUE TOCÁ-LAS DIGA O NOME DE QUEM ESTÁ NA FOTO PARA QUE O BEBÊ MEMORIZE E FAMILIARIZE-SE COM SUA PRÓPRIA IMAGEM E COM A DOS FAMILIARES. CASO NÃO SEJA POSSÍVEL FAZER ESTA ATIVIDADE COM FOTOS FÍSICAS, UTILIZE AS FOTOS DO CELULAR.

ESTA ATIVIDADE AJUDA O RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA IMAGEM E A DOS SEUS FAMILIARES.



**DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 /5 MESES:**

**ESCORREGADOR**

SENTADO SEGURE O BEBÊ SOBRE SEUS JOELHOS, COM O ROSTO VOLTADO PARA FRENTE, SEGURE-O POR SOB AS AXILAS E ESTENDA AS PERNINHAS, FAZENDO COM QUE O BEBÊ DESLIZE PELAS SUAS PERNAS COMO NUM ESCORREGADOR, REPITA A BRINCADEIRA ENQUANTO O BEBÊ ESTIVER GOSTANDO.

**ESTA ATIVIDADE FAVORECE O CONTATO CORPORAL E A NOÇÃO DE ESPAÇO.**



### QUINTA- FEIRA 16/09/2021

A **LEITURA** É DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA DOS **BEBÊS** E FILHOS PORQUE É UMA FUNÇÃO SUPERIOR DO CÉREBRO E AJUDA A DESENVOLVER CONEXÕES NEUROLÓGICAS. ALÉM DISSO, É UMA FONTE DE DIVERSÃO E ALEGRIA; PROPORCIONA A AQUISIÇÃO DE CULTURA, CONHECIMENTOS E VALORES. OS **BEBÊS** ADORAM LER!

#### ATIVIDADE: HISTÓRIA CANTADA OS TRÊS PORQUINHOS

### OS TRÊS PORQUINHOS

*(Gonçalo Rodrigues Pinto)*



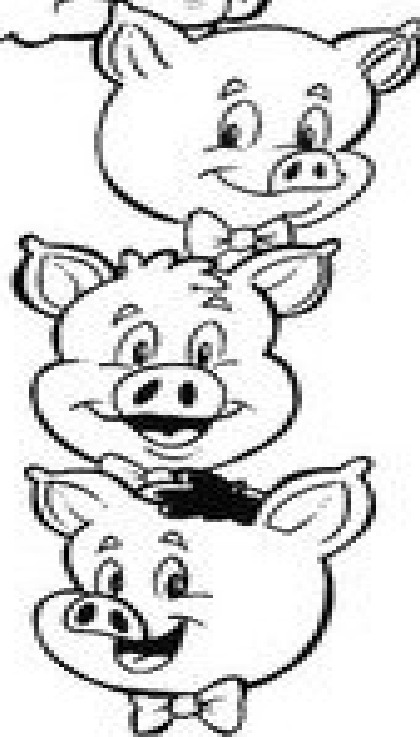
OS TRÊS PORQUINHOS,  
MUITO BONITINHOS,  
FIZERAM SUAS CASINHAS  
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,  
QUE ERA DE PALHA,  
O LOBO SOPROU  
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,  
QUE ERA DE PAU,  
O LOBO SOPROU  
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,  
QUE ERA DE PEDRA,  
O LOBO SOPROU, SOPROU  
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

*(Música: Marcha Espetada)*



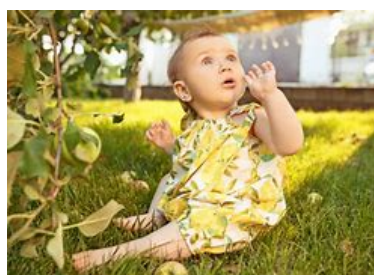
LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/tkEeXOT1XkY>



**SEXTA- FEIRA 17/09/2021**

**ATIVIDADE:QUE SOM TEM LÁ FORA?**

LEVE O BEBÊ PARA PASSEAR EM AMBIENTES EXTERNOS(QUINTAL DE CASA, PARQUINHOS, PRAÇA) PARA QUE CONSIGA INTERAGIR COM DIFERENTES SOM. VOCÊ DEVE ESTIMULAR O BEBÊ A FAZER SILÊNCIO E OUVIR POR ALGUNS SEGUNDOS O QUE SE PASSA AO REDOR. EM SEGUIDA O BEBÊ PODE SER ESTIMULADO A IMITAR ESSE SOM, COMO O CANTO DE UM PASSARINHO, O MOTOR OU A BUZINA DO CARRO OU SIRENE, POR EXEMPLO.



**DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES:**

**SERRA SERRA SERRADOR**

PARA BRINCAR DE SERRA SERRA SERRADOR O BEBÊ DEVE FICAR SENTADO DE FRENTE PARA O ADULTO, O ADULTO SEGURA O BEBÊ PELAS MÃOS E PUXA PARA FRENTE E PARA TRAZ, SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA:

SERRA, SERRA, SERRADOR,  
SERRA O PAPO DO VOVÔ...

QUANTAS TÁBUAS JÁ SERROU?

1,2, 3, FORA UMA QUE QUEBROU!



**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: [alunoscmeisaojose@gmail.com](mailto:alunoscmeisaojose@gmail.com) OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ  
28º ROTEIRO – INFANTIL**

**ALUNO (A)----- DATA:**

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE  
ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**